MANUAL BÁSICO SOBRE CÓMO ACCEDER AL MOODLE PARA ALUMNOS Y PROFESORES QUE NO SEPAN

- 1. Para mejorar el acceso a las Aulas Virtuales de nuestro centro (aula Moodle) os recomiendo, en estos momentos, no pasar por el Portal de Educacyl.
- 2. Para ello tenemos 2 opciones

OPCIÓN 1

Una forma alternativa para acceder al aula Moodle es copiando este enlace y pegándolo en el navegador

http://aulavirtual.educa.jcyl.es/iesgredos

OPCIÓN 2

Ir a la página del IES GREDOS http://iesgredos.centros.educa.jcyl.es/sitio/

Una vez allí vamos a la esquina superior derecha y le damos a sitio web, a continuación, pinchamos sobre aula virtual

| GREDOS (| PIEDRAHÍTA) | | \mathbf{S} |
|--|--|---|---|
| | | Q, buscar | sitio web 🔻 |
| Junta de Castilla y León Corsejeris de Educación | Fondo Social Europeo *El FSE invierte en tu futuro* | GOBIERNO DE ESPANA Programa cofinanciado por Cultura y Deporte y por | MINISTER DE EDUC. Y DEPORTE el Ministerio de Educación, el Fondo Social Europeo |

CONTINUACIÓN OPCIÓN 1 O 2

Independientemente de la opción 1 o 2 para acceder se os abrirá la siguiente ventana

| E Junta de Castilla y León Consejerá de Educación | IES Gredos JCYL + CENTRO + ES + Nose ha | | |
|---|---|--------------|---|
| ES Gredos | | | |
| Cursos | | | IDENTIFICACIÓN |
| | | | 2 Utilice el usuario Educacyl Acceder ¿Ha olvidado su contraseña? |
| General | Ejemplos | Bachillerato | GFFICE 366 |
| ando a aulavirtual educa jçi (es | | | viii viii viii viii viii viii viii vii |
| 오 브 😜 🧑 🚍 💷 | | | ^ // d≫ ESP 10:15 ↓ |

Nos sale una pestaña de identificación, QUE PONE ACCEDER

Tenemos que pinchar y ahora nos pedirá que nos identifiquemos

SÍ O SÍ TENÉIS QUE METER EL CORREO Y CLAVES CORPORATIVAS QUE EL CENTRO OS SUMINISTRÓ EL VIERNES 13.

NO OBSTANTE, SI ALGUIEN LA HA PERDIDO QUE ESCRIBA UN CORREO SOLICITÁNDOLA DE NUEVO A

05003775@educa.jcyl.es

Opción 3

Esta última opción sería para ir desde la página de educacyl <u>https://www.educa.jcyl.es/es</u>



Habría que darle a acceso privado y meter las credenciales exactamente igual que como por las otras dos vías