

Memoria intermedia PIE Escuelas Saludables 24-25

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| I. DATOS GENERALES..... | 2 |
| II. PROGRAMAS DISEÑADOS Y ORGANIZADOS DE MANERA AUTÓNOMA POR EL CENTRO | 3 |
| III. PROGRAMAS GESTIONADOS POR OTRAS INSTITUCIONES EN LOS QUE HA PARTICIPADO EL CENTRO..... | 3 |
| IV. FASE DE OBSERVACIÓN | 6 |
| V. EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DURANTE ESTE CURSO ESCOLAR..... | 6 |
| VI. GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO | 6 |
| VII. EVIDENCIAS | 7 |
| VIIa. Evidencias de la línea de intervención 1:..... | 8 |
| VIIb. Evidencias de la línea de intervención 2..... | 19 |
| VIIc. Evidencias de la línea de intervención 3..... | 39 |
| VIId. Evidencias de la línea de intervención 4..... | 46 |
| VIIe. Evidencias de la línea de intervención 6..... | 48 |

I. DATOS GENERALES

1. Centro educativo:

I.E.S. Gredos.

2. Localidad y provincia:

Piedrahíta (Ávila).

3. Líneas de intervención que ha trabajado en el curso escolar actual:

- Estilos de vida saludable.
- Medio ambiente y sostenibilidad.
- Educación emocional.
- Prevención de consumo de sustancias adictivas.
- Autocuidado y accidentalidad.
- Uso positivo de las TIC.

4. Título del proyecto:

¡Unidos por la Salud!

5. Personal de administración y servicios involucrado en el proyecto:

María Jesús Carrera Redondo, M^a Gloria García Herranz, Ana Isabel González Hernández y Esther Sánchez Hernández.

6. Otros agentes externos involucrados en el proyecto:

- Guardia Civil.
- Centro de Salud de Piedrahíta.
- Asociación Española Contra el Cáncer.
- Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT).
- Miguel de Lucas mediante el Programa “Emocionante”.
- RED Sello Ambiental “Centro Educativo Sostenible” de Castilla y León.
- Mentores tecnológicos de Ávila para el proyecto Digitalizamos Escuelas 4.0.
- Colegio de Periodistas de Castilla y León para el Programa inFORMADOS.
- Roberto Rodríguez, divulgador científico, en el marco del Proyecto STELLARIUM ÁVILA, con la colaboración de la Diputación de Ávila.
- Personas que forman el grupo de Facebook “Citas de biodiversidad abulense”, en colaboración con la Diputación de Ávila y el Ayuntamiento de Piedrahíta.

7. Niveles educativos a los que han estado dirigidas las actividades:

ESO y Bachillerato.

8. Calendario de reuniones del equipo de promoción de la salud del centro:

- Reunión inicial: 7 de noviembre de 2024.
- Reunión de seguimiento: 13 de marzo de 2025.
- Reunión final: Se prevé en junio de 2025.

II. PROGRAMAS DISEÑADOS Y ORGANIZADOS DE MANERA AUTÓNOMA POR EL CENTRO

9. Programas diseñados y organizados de manera autónoma por el centro y fechas de desarrollo. *Especificar número de alumnado y profesorado involucrado en cada programa, así como cronograma de aplicación:*

| PROGRAMAS DISEÑADOS POR EL IES | Nº ALUMNADO | Nº PROFESORADO | CRONOGRAMA |
|--------------------------------|-------------|--------------------------|--|
| Programa GLOBE | 9 | 1 | De lunes a viernes durante todo el curso escolar |
| Proyecto de reciclaje | 143 | 29 Profesores + 4 P.A.S. | De lunes a viernes durante todo el curso escolar |
| Proyecto Irresistible | 46 | 10 Profesores + 2 P.A.S. | Del 5 de marzo al 11 de abril de 2025 |
| Recreos activos | 40 | 7 | A lo largo de todo el curso |

III. PROGRAMAS GESTIONADOS POR OTRAS INSTITUCIONES EN LOS QUE HA PARTICIPADO EL CENTRO

10. Programas línea de intervención 1: Estilo de vida saludable: alimentación y ejercicio físico. *Especificar número de alumnado y profesorado involucrado en cada programa, así como cronograma de aplicación:*

| PROGRAMAS GESTIONADOS POR OTRAS INSTITUCIONES | Nº ALUMNADO | Nº PROFESORADO | CRONOGRAMA |
|---|-------------|--------------------------|------------------------|
| Programa escolar de frutas, hortalizas y/o leche | 143 | 29 Profesores + 4 P.A.S. | Abril y Mayo de 2025 |
| Visita a las instalaciones y quesería de PUENTESAN SOCIEDAD COOP. | 25 | 2 | 24/04/2025 |
| Programa Cadena de Valor Joven | 28 | 1 | 01/04/2025 |
| Taller de primeros auxilios organizado por el Centro de Salud de Piedrahíta | 42 | 3 | 30 /04/2025 y 23/05/25 |

11. Programas línea de intervención 2: Medio ambiente y sostenibilidad. Especificar número de alumnado y profesorado involucrado en cada programa, así como cronograma de aplicación:

| PROGRAMAS GESTIONADOS POR OTRAS INSTITUCIONES | Nº ALUMNADO | Nº PROFESORADO | CRONOGRAMA |
|---|--------------------|-----------------------|-------------------|
| El CIEMAT en tu instituto: Charla sobre fusión nuclear. | 78 | 5 | 10/02/2025 |
| Proyecto STELLARIUM ÁVILA: Charla sobre el “Cielo oscuro en la provincia de Ávila”. | 24 | 2 | 21/02/2025 |
| Plan Director: Charla sobre “Protección del medio ambiente y la naturaleza” | 41 | 3 | 09/05/2025 |

12. Programas línea de intervención 3: Educación emocional. Especificar número de alumnado y profesorado involucrado en cada programa, así como cronograma de aplicación:

| PROGRAMAS GESTIONADOS POR OTRAS INSTITUCIONES | Nº ALUMNADO | Nº PROFESORADO | CRONOGRAMA |
|---|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| Plan Director: Charla sobre “Acoso escolar” impartida por la Guardia Civil. | 45 | 3 | 24/01/2025 |
| Programa “inFORMADOS”. | 33 | 2 | 07/02/2025 y 21/03/2025 |
| Programa “Hazte una roca”. | 28 | 2 | 21/03/2025 |
| Programa “Emocionante” | 28 | 2 | 11/02/2025 |
| Plan Director: Charla sobre “Racismo, xenofobia, intolerancia y delitos de odio. Grupos juveniles”. impartida por la Guardia Civil. | 45 | 3 | 04/04/2025 |
| Plan Director: Charla sobre “Otros tipos de violencia y maltrato en | 24 | 2 | 04/04/2025 |

| | | | |
|--|----|---|------------|
| el ámbito familiar y en el ámbito escolar”. | | | |
| Plan Director: Charla sobre “Prevención de delitos sexuales” | 61 | 4 | 09/05/2025 |
| Plan Director: Charla sobre “Trata y explotación de seres humanos y modalidades de captación”. | 19 | 2 | 09/05/2025 |

13. Programas línea de intervención 4: Prevención de consumo de sustancias adictivas. Especificar número de alumnado y profesorado involucrado en cada programa, así como cronograma de aplicación:

| PROGRAMAS GESTIONADOS POR OTRAS INSTITUCIONES | Nº ALUMNADO | Nº PROFESORADO | CRONOGRAMA |
|--|--------------------|-----------------------|-------------------|
| Plan Director: Charla sobre “Prevención del consumo de drogas y alcohol” impartida por la Guardia Civil. | 62 | 4 | 03/12/2024 |

14. Programas línea de intervención 5: Autocuidados y accidentalidad, educación vial. Especificar número de alumnado y profesorado involucrado en cada programa, así como cronograma de aplicación:

Ninguno.

15. Programas línea de intervención 6: Uso positivo de las TIC. Especificar número de alumnado y profesorado involucrado en cada programa, así como cronograma de aplicación:

| PROGRAMAS GESTIONADOS POR OTRAS INSTITUCIONES | Nº ALUMNADO | Nº PROFESORADO | CRONOGRAMA |
|---|--------------------|-----------------------|-------------------|
| “Ciberliga” de la Guardia Civil. | 34 | 2 | 08/11/2024 |
| Plan Director: Charla sobre “Riesgos en Internet” | 24 | 2 | 24/01/2025 |
| Plan Director: Charla sobre “Protección de datos personales y garantía de los derechos digitales. Protección de derechos de propiedad intelectual”. | 52 | 3 | 04/04/2025 |

VII. EVIDENCIAS

24. URL con las evidencias audiovisuales, etc. recogidas relativas a la implementación del proyecto en el centro y visita de observación:

Las evidencias de las actividades realizadas se adjuntan en la siguiente página de este documento.

25. O bien: Archivo con las evidencias audiovisuales, etc. recogidas relativas a la implementación del proyecto en el centro y visita de observación:

Las evidencias de las actividades realizadas se adjuntan en la siguiente página de este documento.

VIIa. Evidencias de la línea de intervención 1: ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

ACTIVIDAD 1:

Recreos activos.

DESTINATARIOS:

Todo el alumnado y profesorado.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Durante los recreos del primer, segundo y tercer trimestre, estudiantes y profesores compiten en varios torneos: fútbol en el primer trimestre, voleibol en el segundo trimestre y baloncesto en el tercer trimestre.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Departamento de Educación Física.

CRONOGRAMA:

Primer trimestre, segundo trimestre y tercer trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:



ACTIVIDAD 2:

Casos clínicos.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 1º Bachillerato de la asignatura de Anatomía Aplicada.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los alumnos elaboran casos clínicos relacionados con las enfermedades vinculadas con los contenidos de la materia.

Posteriormente, realizarán un *role play* representando los casos clínicos creados. Donde un alumno hará el papel de enfermo contando la sintomatología y el otro como médico dará un diagnóstico.

El paciente podrá tener en sus manos el caso clínico mientras que el doctor tendrá que averiguar mediante preguntas al paciente la enfermedad, pidiendo las pruebas médicas necesarias, posteriormente deberá dar un diagnóstico preciso de la enfermedad y poner un tratamiento adecuado.

Esta actividad no solo prepara a los estudiantes para futuros estudios en ciencias de la salud, sino que también les proporcionan habilidades valiosas para su vida diaria.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Irene Carrero Carrón (Departamento de Ciencias Naturales).

CRONOGRAMA:

Primer trimestre, segundo trimestre y tercer trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:

CASO CLÍNICO

Meningitis

DATOS

Bebé de 7 días acude a urgencias tras la preocupación de su madre por el estado del bebé
Se presenta el informe médico inicial

| | |
|---------------------------------------|--|
| Paciente | Bebé de 7 días |
| Síntomas | Fiebre, convulsiones, manchas en la piel y cefaleas. |
| Signos vitales frecuencia cardíaca | Presión arterial 120/80 (Normal) 150bpm (Normal) |

Los síntomas que presenta son característicos de la meningitis y por ello los médicos van a realizar pruebas específicas.

Pruebas

Realizamos una punción lumbar en la que obtenemos líquido cefalorraquídeo para determinar por medio de análisis la presencia de meningitis.

Resultados

El líquido muestra un nivel bajo de azúcar, con un aumento de glóbulos blancos y de proteínas.

Tratamiento

El tratamiento requiere la hospitalización del enfermo
Debe combatirse la fiebre y el dolor de cabeza e higienizar al enfermo
Si se ha determinado un desequilibrio en la salud se le administran antibióticos específicos

ACTIVIDAD 3:

Panqueques Elevados: La Ciencia de la levadura.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 1º ESO de la asignatura Biología y Geología.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El objetivo de esta práctica es comprender cómo el polvo de hornear y la levadura, afectan la textura y el sabor de los panqueques.

Al final de la práctica, los alumnos podrán identificar las diferencias en el proceso de elaboración y en el producto final, y tendrán una mejor comprensión de la fermentación y su aplicación en la cocina.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Irene Carrero Carrón (Departamento de Ciencias Naturales)

CRONOGRAMA:

Primer trimestre del curso académico 2024-25.

ACTIVIDAD 4:

Healthy habits MEME.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 4º ESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El alumnado elaborará un meme con la temática de hábitos saludables. Deben utilizar la herramienta *Canva*.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Susana López Corral (Departamento de Inglés).

CRONOGRAMA:

Segundo trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:




GET UP EARLY FOR WORK



GET UP EARLY FOR GYM



When I realise that I have to eat healthier and work out more to get my body goal for this summer



ACTIVIDAD 5:
Healthy eating pyramid.

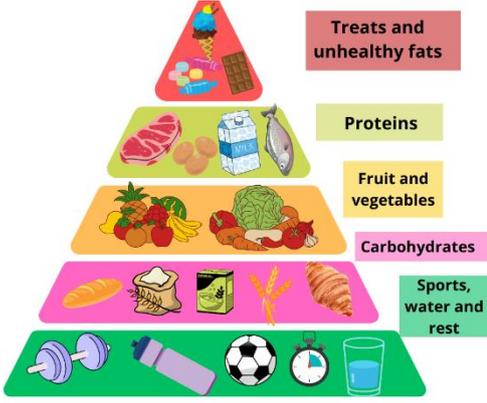
DESTINATARIOS:
Alumnado de 1º ESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Creación de una pirámide alimenticia incluyendo vocabulario relacionado en inglés y consejos para llevar una vida saludable.

ENTIDAD ORGANIZADORA:
Lorena Martín Sánchez (Departamento de Inglés).

CRONOGRAMA:
Primer trimestre del curso académico 2024-25.

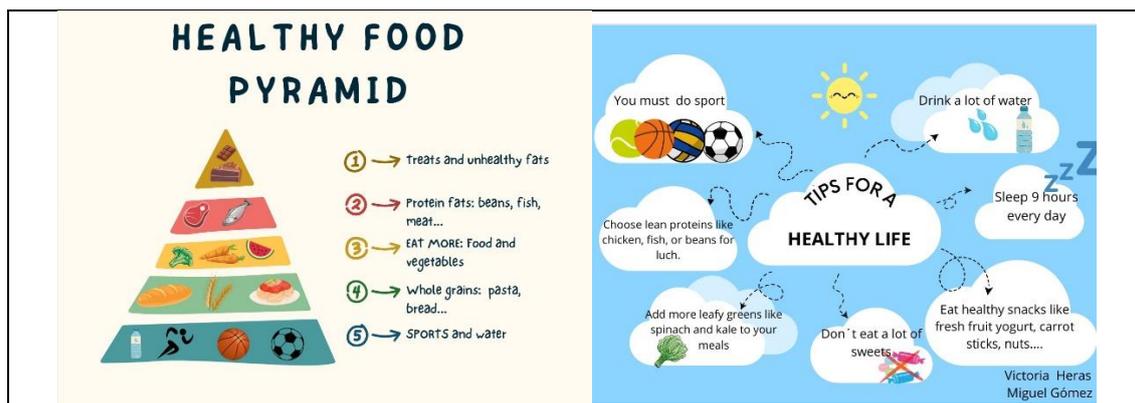
EVIDENCIAS:



Advice for a healthy life

- Daily: Include sources of calcium, such as milk, yogurt, and cheese, for strong bones and teeth. Avoid eating sweets and candies that are bad for your teeth.
- It is important to eat proteins, vegetables and carbohydrates for lunch and dinner. Avoid processed foods and opt for homemade meals.
- It is important to drink plenty of water to stay hydrated. It is important to do sports and exercise to stay in shape.

Nagore, Silvia, Missele and Sara

**ACTIVIDAD 6:**

¡Cuánto azúcar!

DESTINATARIOS:

Alumnos/as de 3º ESO y 3º Diversificación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Durante dos semanas se trabajó con el alumnado diferentes actividades en torno al azúcar, sus características, consumo y presencia en nuestras dietas.

Trajeron al aula un producto alimentario que tengan en su casa (que consuman habitualmente).

Por grupos divididos según el tipo de producto (alimentación para bebés, bebidas, bollería, salados, etc.) calcularon la cantidad de azúcar total presente en dicho alimento y posteriormente su equivalencia en terrones de azúcar.

Una vez hallado, expusieron tanto para el resto de alumnos/as como para el personal del centro cada alimento con su correspondiente cantidad de azúcar al lado.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Laura Martín Sánchez (Departamento de Matemáticas) y Patricia Carrero Montes (Departamento de Orientación).

CRONOGRAMA:Viernes 22/11/2024:

- Explicación de la propuesta.
- Sensibilización grupal y toma de conciencia.
- Visionando de videos sobre el azúcar.
- División en grupo de trabajo.

Martes 23/11/24 en el área de matemáticas:

Cálculo de la cantidad de azúcar total presente en alimentos y posteriormente su equivalencia en terrones de azúcar.

Viernes 29 /11/2024 y martes 3/12/2024:

- Trabajo en pequeños grupos.
- Reparto de productos y conteo de terrones de azúcar.
- Creación de cartelería informativa.
- Preparación y montaje de la exposición.

Mes de diciembre:

Exposición en los pasillos del centro de productos de consumo habitual y la cantidad de azúcar presente en los mismos.

EVIDENCIAS:

ACTIVIDAD: SEMANA SIN AZUCAR
PIE ESCUELAS SALUDABLES
TUTORÍAS 22 Y 29 de noviembre
3º ESO Y 3º ESO PDC



Departamento de Orientación
I.E.S. GREDOS

REFERENCIAS BASICAS**MI Dieta Cojea**

<https://www.midietacojea.com/>

Sinazucar.org

<https://www.sinazucar.org/material/>

VIDEOS DE SENSIBILIZACION E INFORMACION**Azúcar, por Aitor Sánchez 2.27 min**

¿Cuál es la diferencia entre azúcar libre, azúcar añadido y azúcar intrínseco? ¿Por qué es menos saludable darle a nuestros hijos un zumo de naranja natural que la naranja entera? ¿Cuántos alimentos llevan azúcar sin que seamos realmente conscientes? Todas estas dudas las resuelve Aitor Sánchez en este nuevo capítulo del curso 'Alimentar bien es educar mejor'.

<https://www.youtube.com/watch?v=t4VODXa9nJ8>

¿Hay azúcares saludables? El gallo que no cesa (RNE) - Programa 13 (7min)

<https://www.youtube.com/watch?v=y6JTAYPEPbY>

Este programa lo centramos en el azúcar, los tipos de azúcares y sus efectos en la salud: ¿Qué tipos de azúcares hay? ¿El azúcar de coco, el azúcar de caña o la panela son más saludables que el azúcar blanco? ¿Azúcar añadido: dónde lo encontramos, efectos y etiquetado? ¿Diferencia entre azúcar libre y añadido? ¿Los zumos son saludables?

PASOS PROPUESTOS

- 1) Sensibilización inicial de la temática
- 2) Análisis de imágenes, documentación. Cálculo de porcentajes
- 3) Creación de stand informativo con productor, terrones y carteles

Ctra. Pesquera s/n – 05500 Piedrahíta (Ávila) Tfno. 920 360025
Orientadora Educativa: pcarreron@educa.jcyl.es

**ACTIVIDAD 7:**

Paseo saludable por Las Nogaledas (Navaconcejo).

DESTINATARIOS:

3ºA ESO y 3º Diversificación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En marzo celebramos varias efemérides importantes, el 21 Día Forestal / Día del árbol y el día 22, el Día del agua. Dentro de este marco y como parte de las actuaciones que desarrollamos y promovemos desde el DO para la práctica y el fomento de relaciones prosociales, la convivencia y el respeto al medio ambiente, hemos llevado a cabo una salida al término de Navaconcejo.

Allí hemos realizado la ruta de Las Nogaledas y hemos podido recibir los beneficios que para la salud (psíquica, física y emocional) tienen los baños de bosque en buena compañía.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Patricia Carrero Montes (Departamento de Orientación).

CRONOGRAMA:

Segundo trimestre (26/03/2025).

Jornada de mañana de 9 a 15h:

- Viaje al punto de destino. Establecimiento de protocolo, objetivo y normas de actuación.
- Ruta senderismo con paradas para la contemplación paisajística; la admiración de los elementos de la naturaleza, el descubrimiento del poder y fuerza del agua y su función en el paisaje, etc.
- Reflexión sobre los beneficios de los paseos naturales y saludables.
- Viaje de vuelta.

EVIDENCIAS:



ACTIVIDAD 8:

Participación en el *II Encuentro Living Science*, un lugar donde vivir la ciencia.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 4º ESO y profesorado.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Participación en la videoconferencia “Investigadoras contra el cáncer” el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Raúl Blázquez Blázquez en colaboración con la AECC (Asociación Española Contra el Cáncer).

CRONOGRAMA:

11/02/2025

EVIDENCIAS:



ACTIVIDAD 9:

Corto “Practica la vida saludable”.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 3º ESO, profesorado, Personal de Administración y Servicios, familias, vecinos de Piedrahíta, etc. Se subirá a las redes sociales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los alumnos de 3º de ESO realizan un corto dentro de la asignatura de EPVA. Primero se estudiarán los conceptos del Tema audiovisual, después se analizará un anuncio, realizando el *Story Board*, posteriormente un grupo de alumnos voluntario realizara el guion literario y técnico, posteriormente el *Story Board* y se repartirán las distintas partes, cámara director actores montaje, y se procederá al rodaje.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Ana María Rodríguez Pérez (Departamento de Artes Plásticas).

CRONOGRAMA:

Segundo trimestre del curso escolar 2024-25.

EVIDENCIAS:

**ACTIVIDAD 10:**

Fomentamos el consumo de fruta, hortaliza y leche de Castilla y León.

DESTINATARIOS:

Todo el alumnado, profesorado y P.A.S.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Durante los meses de abril y mayo, la Junta de Castilla y León suministró peras, zanahorias y bricks de leche GAZA (Ganaderos Zamoranos). Durante los recreos de ambos meses, los miembros de la Comunidad Educativa pudieron consumirlos, fomentando así un almuerzo saludable.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Equipo de Promoción de la Salud del I.E.S. Gredos en colaboración con la Junta de Castilla y León.

CRONOGRAMA:

Final del segundo trimestre y tercer trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:

**ACTIVIDAD 11:**

Cadena de valor joven.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 1º ESO de la asignatura Biología y Geología.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El objetivo de esta actividad ha sido la de mejorar la percepción del mundo rural mostrando la cadena de valor alimentaria, sus actores y la importancia del equilibrio comercial entre ellos. A demás se les ha mostrado la revolución tecnológica que está llegando al campo, mostrando a la actividad agroganadera como una salida laboral emocionante para los estudiantes al fusionar tradición y tecnología en el sector.

La actividad ha consistido en un taller de dos periodos lectivos consecutivos. Durante este tiempo se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Una charla interactiva que ofrece nociones básicas sobre la cadena de valor alimentaria y sus distintos eslabones.
- Un recorrido por el metaverso rural, gracias a unas gafas de realidad virtual, donde los alumnos se han sumergido en la dehesa salmantina donde han experimentado la vida ganadera, rodeados de vacas, cerdos y ovejas, “conducido” un tractor y “montado” a caballo.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Irene Carrero Carrón (Departamento de Ciencias Naturales).

CRONOGRAMA:

Tercer trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:

ACTIVIDAD 12:

Visita a la quesería PUENTESAN de Gomecello (Salamanca).

DESTINATARIOS:

3ºA ESO y 3º Diversificación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Visita a las instalaciones de la quesería en la que se explicó la forma de producir su queso sin pasteurizar y sin aditivos, haciendo que su consumo sea más saludable. Además, desde el punto de vista medioambiental, sus instalaciones son autosuficientes, usando la electricidad procedente de los paneles solares instalados en las proximidades.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Noelia García Moreno (Departamento de Ciencias Naturales).

CRONOGRAMA:

Tercer trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:**ACTIVIDAD 13:**

Procedimientos y técnicas de soporte básico.

DESTINATARIOS:

1º Bachillerato y 4º ESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Nuestro alumnado de 1º de Bachillerato ha recibido un taller de VITAL importancia organizado por el Dpto. de Orientación. De la mano de Raquel y Pedro, médico y enfermero del centro de salud de Piedrahíta hemos aprendido y practicado el procedimiento y las técnicas de soporte vital básico para mantener la vida de una persona en situación de crisis hasta que llegue la ayuda profesional.

Hemos aprendido cómo regularnos primero para poder prestar ayuda y previamente a la sesión hemos reflexionado sobre nuestros conocimientos previos.
Hemos practicado la RCP, la apertura de la vía aérea, la respiración de rescate, la posición de seguridad y el uso de un desfibrilador externo automático.
Una sesión tan valiosa como cuidada.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Patricia Carrero Montes (Departamento de Orientación).

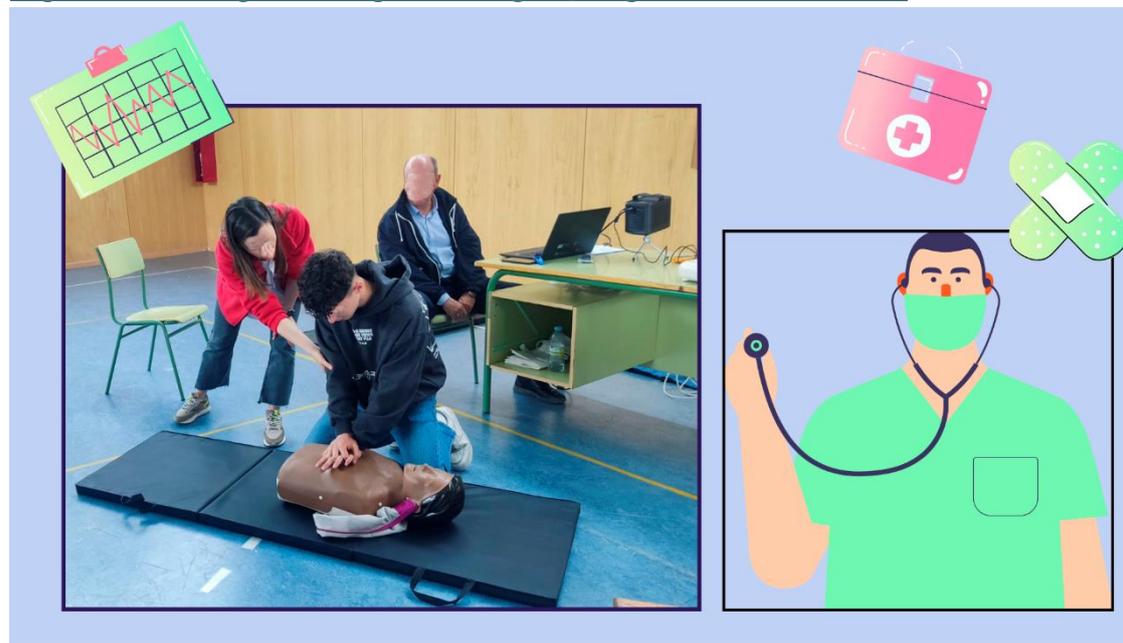
CRONOGRAMA:

30 /04/ 2025 (1º Bach) y 23/05/25 (4º ESO).

EVIDENCIAS:

Publicación en el Instagram del IES:

<https://www.instagram.com/p/DJZnD2goaQs/?igsh=X3FnM0x5aG44>



VIIIb. Evidencias de la línea de intervención 2

MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD

ACTIVIDAD 1:

Programa GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment)

DESTINATARIO:

Alumnado de 4º de diversificación y todas las personas que accedan a los datos meteorológicos introducidos por el alumnado.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Cada día, los estudiantes de 4º de diversificación registran los datos meteorológicos de temperatura actual, temperaturas máxima y mínima del día, humedad relativa, pluviosidad, tipo de nubes y otros datos de la cantidad de agua en el suelo o presencia de hojas en los árboles.

Anotan todas esas medidas en la aplicación informática GLOBE, quedando disponible en una base de datos de internet para la consulta de todas las personas que lo deseen.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Noelia García Moreno (Departamento de Ciencias Naturales)

CRONOGRAMA:

Primer, segundo y tercer trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:



ACTIVIDAD 2:

Pesamos semanalmente el papel y plástico reciclados.

DESTINATARIOS:

4º de diversificación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los jueves a 6ª hora, el alumnado de 4º de diversificación recoge todo el papel y plástico acumulado durante la semana, lo pesa, lo anota y lo lleva a los contenedores de reciclaje situados en los alrededores del centro educativo.

Mensualmente, realizan carteles publicitando los kg de residuos reciclados con el fin de animar a la Comunidad Educativa a seguir reciclando y a reducir la cantidad de plásticos usados y reutilizar el papel que pueda ser aprovechable.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Noelia García Moreno (Departamento de Ciencias Naturales) en colaboración con Patricia Carrero Montes (Departamento de Orientación) y los tutores de los grupos de la ESO entre los que se encuentran Eva María Gallego Sánchez (Departamento de Física y Química) y Laura Martín Sánchez (Departamento de Matemáticas), miembros del Equipo de Promoción de la Salud.

CRONOGRAMA:

Primero, segundo y tercer trimestres del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:



ACTIVIDAD 3:

La sorprendente biodiversidad abulense.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 1º ESO, 2º ESO y 4º de diversificación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Durante el mes de Octubre, un conjunto de personas que forman el grupo de Facebook “Citas de biodiversidad abulense”, en colaboración con la Diputación de Ávila, ha mostrado la exposición fotográfica “La sorprendente biodiversidad abulense”, compuesta por 35 fotografías que se pudieron ver en el Espacio Cultural de Piedrahíta.

- En una primera visita, el alumnado de 2º ESO y 4º de diversificación recibió una charla ofrecida por dos de los miembros de ese grupo, Luis Antonio Trujillo y Víctor Marugán, los cuales, habían realizado varias de las fotografías que se exponen. Durante la visita, cada estudiante tuvo que rellenar una ficha con la información más relevante sobre varias de las especies, destacando la importancia de conservar la biodiversidad y, en concreto, la planta *Pseudomisopates Rivas-martinezii*, endémica de Ávila.

- En una segunda visita, el alumnado de 4º de diversificación se convirtió en profesor y explicó a los estudiantes de 1º ESO las características más importantes de las especies que tenían asignadas.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

- Entidad organizadora: Conjunto de personas que forman el grupo de Facebook “Citas de biodiversidad abulense”, en colaboración con la Diputación de Ávila.
 - Profesorado responsable: Irene Carrero Carrón y Noelia García Moreno (Departamento de Ciencias Naturales), Eva María Gallego Sánchez (Departamento de Física y Química), Diana Gatea (Departamento de Francés) y Patricia Carrero Montes (Departamento de Orientación).

CRONOGRAMA:

Primer trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:



ACTIVIDAD 4:

Réutilisez et sauvez la planète!

DESTINATARIOS:

Alumnado de 2º Bachillerato.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En esta actividad, los alumnos de 2º de Bachillerato investigarán sobre el impacto ambiental del papel, plástico o vidrio. Cada grupo realizará una presentación en francés explicando cuánto tardan estos materiales en descomponerse, por qué son perjudiciales para el medio ambiente y propondrán ideas creativas para reutilizarlos.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Diana Gatea (Departamento de Francés).

CRONOGRAMA:

Primer trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:**ACTIVIDAD 5:**

Presentación de proyectos para solucionar problemas energéticos del centro y de recursos de la localidad de Piedrahíta.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 4ªA de ESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los alumnos realizan una exposición y defensa de los proyectos en los que están trabajando distribuidos en 3 equipos los siguientes problemas ambientales:

Equipo 1: Hidrógenos verde. Posibilidades como fuente de energía, ventajas e inconvenientes. Evolución y perspectivas en otros países.

Equipo 2: Batería de arena. Almacenamiento, funcionamiento, ejemplos en Finlandia y Proyecto ENDURING.

Equipo 3: La sequía en Piedrahíta, dimensión del problema, medidas de ahorro y educación ambiental. Medidas locales y ejemplos de otros países.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Raúl Blázquez Blázquez (Departamento de Física y Química).

CRONOGRAMA:

Primer trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:

ACTIVIDAD 6:

Las fuentes de energía: ventajas e inconvenientes y relación con los ODS.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 3º ESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se presenta una actividad realizada con el alumnado de 3º de ESO para la materia Geografía e Historia en el IES Gredos de Piedrahíta.

La tarea se vincula con la Situación de Aprendizaje titulada “El sector secundario: los espacios industriales”, que se corresponde según la programación didáctica del curso con la tercera unidad del temario.

Se ha ejecutado durante las dos últimas semanas del primer trimestre del curso académico 2024/2025.

El alumnado, dividido en grupos de tres o cuatro estudiantes debe realizar una pequeña investigación sobre una fuente de energía, que quedará plasmada en una presentación digital y en una explicación oral en el aula.

Los alumnos focalizarán en presentar ventajas y desventajas de cada fuente de energía, relacionarla con alguno de los ODS de la Agenda 2023 y complementar su explicación con imágenes apropiadas.

Se trabajará tanto en el centro educativo bajo el control y supervisión del docente, como de forma autónoma por parte del alumnado.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Diego Sánchez Sánchez (Departamento de Geografía e Historia).

CRONOGRAMA:

Días del 8 a 16 del 1º trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:**ACTIVIDAD 7:**

Viajes por el Mundo. Climas y Paisajes.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 1º ESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Crear una presentación para adentrarnos, conocer y analizar los espacios bioclimáticos del mundo (clima, paisaje, actividad humana en dicho paisaje, etc.).

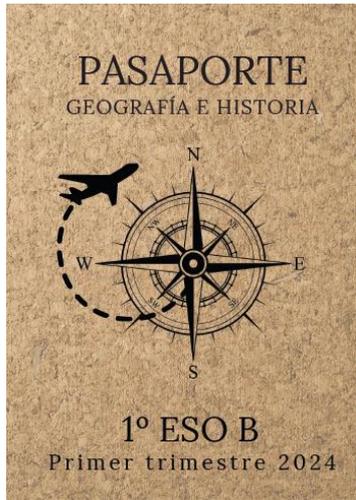
ENTIDAD ORGANIZADORA:

Sergio García Sánchez (Departamento de Geografía e Historia).

CRONOGRAMA:

Primer trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:



Primer Trimestre

Viajes por el Mundo. Climas y Paisajes

“Produce un inmensa tristeza pensar que la naturaleza habla mientras el género humano no la escucha” Victor Hugo

Objetivo:
 Crear una presentación para adentrarnos, conocer y analizar los espacios bioclimáticos del mundo (clima, paisaje, actividad humana en dicho paisaje, etc.).

Punto de partida:
 El alumno debe elegir uno de los siguientes temas:

- Clima y paisaje ecuatorial
- Clima y paisaje tropical
- Clima y paisaje desértico
- Clima y paisaje oceánico
- Clima y paisaje mediterráneo
- Clima y paisaje continental
- Clima y paisaje polar
- Clima y paisaje alta montaña

Materiales:
 Libro de texto y material entregado o subido por el profesor a teams. Además, ya sabéis que Internet es hoy nuestra gran biblioteca de Alejandría.

Pasos a seguir para la presentación delante de los compañeros:

1. **Presentación** del alumno, de la temática y de la estructura del trabajo. Principales dificultades a las que te has enfrentado y por qué has escogido este proyecto.
2. **Introducción** al bioclima. Recuerda que es aquí donde tienes que captar la atención de tus compañeros.
3. **Identificar, describir y analizar:**
 - Localización en un mapa.
 - Condiciones naturales: temperatura y precipitación.
 - Análisis del climograma (siguiendo las pautas explicadas en clase).
 - Relieve: Identificar y describir las montañas, los valles, las llanuras, las mesetas, etc.
 - Describir los ríos o masas de agua. ¿Qué características tienen?
 - Describir la vegetación y la fauna.
 - Curiosidades.

4. Interrelaciones: medio natural y actividad humana.

- Paisajes humanizados: ¿Encontramos núcleos de población dentro o cerca del paisaje natural?; distribución de la población y características del hábitat; actividades agrarias o mineras; infraestructuras.
- Alteraciones en el paisaje realizadas por la actividad humana (impacto humano). Principales amenazas.
- Medidas de protección, conservación y rehabilitación. ¿Cuáles son los objetivos para el Desarrollo Sostenible directamente relacionados?
- ¿Cómo podríamos ir a ese lugar?

5. Podéis utilizar **noticias "actuales"** para analizar y profundizar sobre la temática.

6. Conclusión: A modo de síntesis donde se reflejen las principales ideas del proyecto, la relevancia (importancia e interés) paisajística y los aspectos aprendidos.

7. Bibliografía: citar los libros, documentos, páginas web, videos, revistas, etc., de donde se ha obtenido la información.

- Podéis usar imágenes, videos y todo el material que consideres apropiado para la presentación.

El proyecto deberá ser presentado ante los compañeros. Recordad que la presentación debe ser entretenida y emocionante para captar la atención y así ayudarnos a adentrarnos en el paisaje climático.

Sabías que.....

- Los osos polares poseen una piel gruesa y mucha grasa en sus cuerpos, lo cual les permite conservarse calientes
- Los pingüinos se ubican en grupos para conservarse calientes.

ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS

Los elementos característicos del paisaje polar son el hielo y la nieve, la mayor parte del suelo y del subsuelo está helada.

PAISAJE HUMANIZADO

La acción humana sobre el medio natural ha generado distintos problemas medioambientales. En el caso del clima polar el aumento de la temperatura media del planeta provoca el deshielo de zonas polares a una gran velocidad.

CURIOSIDADES

LA POBLACIÓN

Las regiones polares están prácticamente deshabitadas. En el círculo polar Ártico viven algunos grupos de Samis (norte de Europa) y de Inuit (América). En la Antártida solo hay bases científicas.

CONSERVACIÓN DEL CLIMA POLAR

Podemos conservar clima polar evitando las emisiones de gases de efecto invernadero. El mundo se está calentando más rápidamente de lo que creemos. Está en nuestras manos cambiar el rumbo.

ACTIVIDAD 8:

Economía circular.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 4º ESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se ha trabajado en la asignatura con varias lecturas de desarrollo sostenible y economía circular que ha aportado la profesora, así como con el visionado de diversos vídeos. Después, en grupos, se han realizado carteles explicativos sobre la economía circular y tanto la profesora como los alumnos han buscado objetos vinculados a este tema con lo que se ha realizado una exposición en el centro.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

María Aurora Pindado González (Departamento de Economía).

CRONOGRAMA:

Finales del primer trimestre y principios del segundo del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:**ACTIVIDAD 9:**

Descubriendo la Laguna del Oso.

DESTINATARIOS:

Alumnos 1º ESO de la asignatura Biología y Geología.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Este proyecto se basa en la gran diversidad de seres vivos que existen en la Laguna del Oso. Esta posee una gran riqueza natural, paisajística y faunística, siendo el escenario ideal para trabajar en consonancia con la Agenda 2030.

Este proyecto se encuentra dividido en dos bloques, en el primero los alumnos de 1ºESO realizan una labor de investigación y en el otro los alumnos crean un mundo virtual.

La investigación versa sobre los seres vivos que están presentes en la Laguna del Oso. Mediante esta investigación, los estudiantes podrán aplicar sus conocimientos teóricos

en un entorno natural, fomentando así un aprendizaje práctico y significativo. Además, se busca concienciar a los alumnos sobre la importancia de la biodiversidad y la conservación de los ecosistemas provinciales.

En el segundo bloque los alumnos llevarán a cabo una recreación en 3D de la Laguna del Oso, incorporando las especies descubiertas en investigación previa. Esta recreación permitirá a los estudiantes visualizar y comprender mejor la distribución y el hábitat de las especies, así como la estructura del ecosistema de la laguna.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Irene Carrero Carrón (Departamento de Ciencias Naturales).

CRONOGRAMA:

Esta actividad se lleva a cabo a lo largo de 8 sesiones durante el segundo trimestre del curso académico 2024-25.

En una primera sesión los alumnos entrarán en la página web de la Laguna del Oso y buscarán los seres vivos que allí se encuentran.

En el resto de sesiones, los alumnos recrean un modelo de realidad aumentada de La laguna del Oso utilizando la aplicación *Assemblr*. Utilizando sus investigaciones previas, los alumnos incluirán en su modelo 3D de la Laguna los seres vivos pueden encontrar en este enclave natural.

EVIDENCIAS:



ACTIVIDAD 10:

Descubriendo los ecosistemas y su relevancia para nuestro futuro.

DESTINATARIOS:

Alumnos 1º ESO de la asignatura Biología y Geología.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Este proyecto integra la investigación, la creatividad y la reflexión para acercar a los alumnos de la ESO a la comprensión profunda de un ecosistema concreto.

El proyecto se encuentra dividido en dos bloques, en el primero de 1ºESO los alumnos, de manera grupal, han realizado una labor de investigación y en el otro han creado su propia maqueta del ecosistema elegido.

Entre los objetivos perseguidos con el proyecto ha sido la de analizar y comprender un ecosistema concreto. Fomentar el pensamiento crítico, desarrollar habilidades creativas y colaborativas y concienciar sobre la sostenibilidad.

En el primer bloque: los alumnos por grupos investigan un ecosistema de los planteados en su libro de texto. Han buscado sobre los elementos bióticos que los componen y sus interacciones (tipos de especies, relaciones de depredación, simbiosis, etc.) y las características físicas y químicas del entorno (tipo de suelo, clima, disponibilidad de agua, etc.). Posteriormente los alumnos han respondido a una serie de preguntas planteadas por el profesor y plasmándolas vía póster, utilizando elementos visuales y atractivos.

En el segundo bloque: los alumnos han recreado el ecosistema estudiado, utilizando cualquier material que creyesen oportuno.

Finalmente, se expone el proyecto al gran grupo. El póster ha servido para exponer de forma clara y estructurada el conocimiento adquirido y la maqueta para apoyar visualmente el ecosistema seleccionado.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Irene Carrero Carrón (Departamento de Ciencias Naturales).

CRONOGRAMA:

Esta actividad se lleva a cabo a lo largo de 6 sesiones durante el segundo trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:**ACTIVIDAD 11:**

El CIEMAT en tu instituto: Charla sobre Fusión nuclear.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 2º de ESO a 1º de Bachillerato, que cursen la materia de Física y Química o afines.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Dentro del ciclo de charlas del programa [El CIEMAT en tu Instituto](#) la científica abulense Belit Garcinuño Pindado, investigadora en el Laboratorio Nacional de Fusión, nos dio una ponencia sobre su carrera científica y sus trabajos sobre la recuperación de tritio utilizando aleaciones Plomo-Litio, para obtener una mayor eficiencia energética en los procesos de fusión nuclear.

Dentro de esta charla, se ofreció al alumnado información actualizada sobre los distintos tipos de recursos energéticos que tenemos en nuestro planeta, especialmente comparando su capacidad energética específica (por unidad de masa).

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Eva María Gallego Sánchez (Departamento de Física y Química).

- Profesorado responsable: Noelia García Moreno (Departamento de Ciencias Naturales), Irene Carrero Carrón (Departamento de Ciencias Naturales), Diego Sánchez Sánchez (Departamento de Geografía e Historia) y Eva María Gallego Sánchez (Departamento de Física y Química), todos ellos miembros del Equipo de Promoción de la Salud.

CRONOGRAMA:

10 de febrero de 2025.

EVIDENCIAS:



ACTIVIDAD 12:

Carteles pro-ahorro de luz y agua.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 2º de ESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Durante el horario de tutoría del mes de marzo, el alumnado de 2º de ESO realiza y coloca carteles en tamaño A6 junto a los interruptores de luz de aulas y lavabos, así como próximos a los grifos de estos últimos, con imágenes y eslóganes llamativos para

promover un ahorro de luz (apagado de luces si la habitación se vacía) y de agua por parte de la comunidad educativa del centro.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Eva María Gallego Sánchez (Departamento de Física y Química).

CRONOGRAMA:

Segundo trimestre del curso 2024-25.

EVIDENCIAS:



ALGUIEN NO CIERRA EL
GRIFO MIENTRAS SE ECHA
EL JABON DE MANOS



LA FACTURA DEL
AGUA
MALGASTANDOLO



LA FACTURA
CUANDO NO SE
MALGASTA



ACTIVIDAD 13:

Especies invasoras.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 3ºA ESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En la clase de Biología y Geología, el alumnado de 3ºA ESO estudió lo que es un ecosistema y sus partes. Asimismo, fueron conscientes del equilibrio que se establece en ellos y las consecuencias negativas que puede generar la introducción de especies invasoras.

En la clase de inglés, se organizaron por grupos y buscaron información sobre determinadas especies invasoras de España en el catálogo de especies invasoras del Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico.

Posteriormente realizaron una presentación usando Canva y se expusieron esos trabajos en el hall del I.E.S. para educar ambientalmente al resto de la Comunidad Educativa.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Lorena Martín Sánchez (Departamento de Inglés) y Noelia García Moreno (Departamento de Ciencias Naturales).

CRONOGRAMA:

Segundo trimestre del curso escolar 2024-25.

EVIDENCIAS:

TRABAJO INTERDEPARTAMENTAL (Inglés y ByG):



Por parejas, buscad información en fuentes de rigor científico sobre las especies exóticas invasoras introducidas en España anotando los datos referentes a:

- Nombre vulgar y científico de la especie.
- Lugar de procedencia.
- Distribución actual en España.
- Consecuencias de la introducción de esa especie concreta.

Una vez recogidos estos datos, elabora una presentación en Canva con la información en inglés y español y, por detrás del folio, la fente de donde has obtenido la información. Se exhibirán los carteles en el hall del IES para contribuir a la educación ambiental de toda la Comunidad Educativa.



ACTIVIDAD 14:

Environmental challenges.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 3º de diversificación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

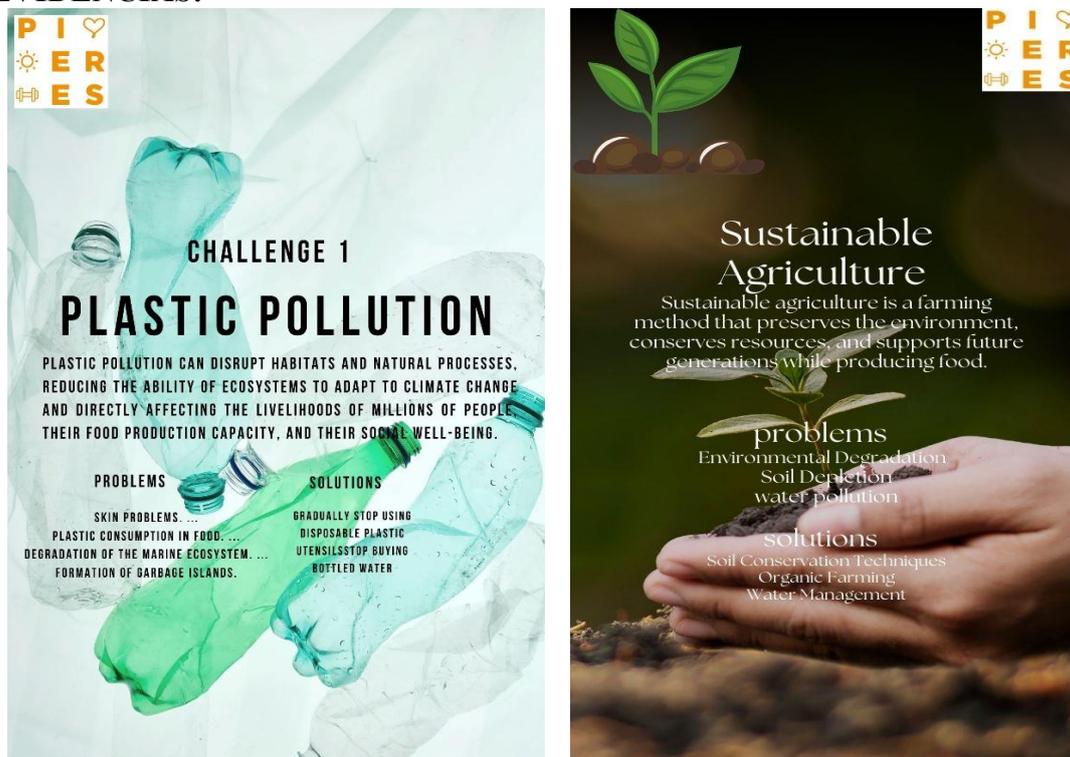
El alumnado crea un cartel sobre uno de los retos medioambientales que debemos enfrentar en la actualidad. Cada alumno o alumna elige un problema. Empleamos la herramienta *Canva*.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Susana López Corral (Departamento de Inglés).

CRONOGRAMA:

Segundo trimestre del curso escolar 2024-25.

EVIDENCIAS:**ACTIVIDAD 15:**

Certamen de fotografía de Castilla y León. #selloambientalcyl

DESTINATARIOS:

Alumnado de 3º ESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Con motivo del 26 de enero, Día Mundial de la Educación Ambiental, los centros de la RED Sello Ambiental “Centro Educativo Sostenible” han creado este Certamen de fotografía para mostrar la riqueza natural de Castilla y León al tiempo que se realiza un trabajo de participación y educación ambiental.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Ana María Rodríguez Pérez (Departamento de Artes Plásticas).

CRONOGRAMA:

Segundo trimestre del curso escolar 2024-25.

EVIDENCIAS:



| |
|---|
| <p>ACTIVIDAD 16: Cielo Oscuro en la Provincia de Ávila.</p> |
| <p>DESTINATARIOS: Alumnado de 4º ESO.</p> |
| <p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Charla de divulgación científica, de la mano de Roberto Rodríguez, en el marco del <i>proyecto STELLARIUM AVILA</i>. El alumnado ha recibido una charla de alto interés científico y ambiental sobre el concepto y los efectos de la contaminación lumínica en la salud de las personas y resto de seres vivos. Reflexionando primero sobre los usos irracionales y poco eficientes de la luz eléctrica y en cómo reducirlos a través de alternativas y respuestas más sostenibles, empleando para ello los avances de la investigación e innovación tecnológica. Posteriormente se presentó y descubrimos juntos el potencial e importancia de los cielos oscuros en nuestra provincia, una de las mejores, dada su altitud y la baja</p> |

contaminación lumínica de la misma. Los cielos oscuros representan un recurso para la biodiversidad, nuestra salud, el astroturismo, etc. Algo que debemos preservar y de lo que sentimos orgullosos.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Patricia Carrero Montes (Departamento de Orientación), con la colaboración de Diputación de Ávila.

CRONOGRAMA:

Segundo trimestre (21/02/2025).

EVIDENCIAS:



ACTIVIDAD 17:

Visita al Museo Nacional de Ciencias Naturales y el Real Jardín Botánico de Madrid.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 4ºA ESO y 4º diversificación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El alumnado de 4ºA ESO y 4º diversificación pudo apreciar la biodiversidad de animales y plantas que se mostraban en el Museo Nacional de Ciencias Naturales y el Real Jardín Botánico de Madrid.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Noelia García Moreno (Departamento de Ciencias Naturales).

CRONOGRAMA:

Segundo trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:



| |
|---|
| ACTIVIDAD 18: Carteles de mujeres científicas |
| DESTINATARIOS: Alumnado de 4º diversificación. |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El alumnado de 4º diversificación realizó carteles para el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia que incluyen científicas que trabajaron a favor del medio ambiente. |
| ENTIDAD ORGANIZADORA: Noelia García Moreno (Departamento de Ciencias Naturales). |
| CRONOGRAMA: Segundo trimestre del curso académico 2024-25. |
| EVIDENCIAS:  |

| |
|--|
| ACTIVIDAD 19: Proyecto “ IrresisTICble ”. |
| DESTINATARIOS: Profesorado del I.E.S. Gredos. |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Proyecto creado para el profesorado del IES Gredos que persigue los siguientes objetivos: <ol style="list-style-type: none"> 1) Dinamizar el uso de las TIC entre el profesorado del IES Gredos. 2) Promover el respeto por el medio ambiente. 3) Impulsar hábitos de vida saludable. 4) Proporcionar diversión con un aliciente extra, altamente gamificado, que mejore el bienestar emocional y el compañerismo del profesorado para afrontar cada semana de trabajo en el IES Gredos con una actitud más positiva. |
| ENTIDAD ORGANIZADORA: Raúl Blázquez Blázquez (Departamento de Física y Química). |
| CRONOGRAMA: Segundo trimestre del curso académico 2024-25. |
| EVIDENCIAS: |

| | | |
|---|----------------------|---|
|  | <p>RETO 2</p> |  |
| <p>El IES Gredos siempre ha sido un centro comprometido con la conservación del medioambiente, de ahí que desde hace años tengamos el Sello de Centro Educativo Sostenible.</p> <p>Dentro de nuestro Plan de Gestión Ambiental recogemos mensualmente los consumos de calefacción y electricidad y los publicamos en nuestra web.</p> <p>Como muy bien sabéis estos consumos generan una huella de carbono que emitimos al planeta y cuya única forma de compensar es reabsorbiendo el CO₂ en las plantas mediante la fotosíntesis.</p> <p>La pregunta es la siguiente: ¿Cuándo tendrá lugar el próximo?</p> <p>Si buscamos los kg equivalentes de CO₂ de los consumos del IES Gredos en el año 2024 y utilizamos un valor medio de absorción de CO₂ por árbol y año (Selectra Consulting) podremos calcular el número de árboles necesarios para compensar nuestra huella de carbono de 2024.</p> | | |
|  | | |

ACTIVIDAD 20:

Exposición bibliográfica en la biblioteca con motivo del Día del Árbol y el Día del Agua.

DESTINATARIOS:

Alumnado de la asignatura de CLEN de 2º ESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- Enmarcación de los días celebrados. Conocimiento y repercusiones.
- Recordatorio de la estructura, clasificación y uso de las biblioteca escolar.
- Búsqueda de libros, documentos y materiales bibliográficos acordes con la temática abordada.
- Selección de los más representativos.
- Creación de carteles ilustrativos.
- Montaje de exposición en biblioteca de centro.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Patricia Carrero Montes (Departamento de Orientación).

CRONOGRAMA:

Segundo trimestre del curso académico 2024-25 (19/03/2025).

EVIDENCIAS:



**ACTIVIDAD 21:**

Paseo interpretativo por la ribera del río Carrión de la ciudad de Palencia.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 1º ESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Paseo interpretativo y ambiental por zona de ribera de la ciudad de Palencia.

- Preparación de la salida con el alumnado.
- Charla del guía. Introducción a la temática y motivación.
- Conocimiento e identificación de los principales árboles de la ciudad.
- Una persona, un árbol. Nos vinculamos con una especie a través de nuestra fecha de nacimiento.
- Paseo interpretativo por parques y zona de ribera.
- Juegos de educación ambiental
 - Fotografía del paisaje
 - Lazarillo sensitivo.
 - Caza árboles.
- Cierre de la actividad.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Patricia Carrero Montes (Departamento de Orientación).

CRONOGRAMA:

Tarde del jueves 20/03/2025.

EVIDENCIAS:

**ACTIVIDAD 22:**

Plan Director II.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 1º ESO y 2º ESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El alumnado ha recibido una charla sobre la “Protección del medio ambiente y la naturaleza”.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Jefatura de Estudios en colaboración de la Guardia Civil.

CRONOGRAMA:

Tercer trimestre del curso académico 2024-25.

ACTIVIDAD 23:

Cálculo de la huella de carbono derivada del funcionamiento del I.E.S. Gredos de la localidad de Piedrahíta durante el año 2024 y del número de árboles autóctonos para su compensación.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 4º de ESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los alumnos realizan un cálculo de la huella de carbono generada por los consumos de electricidad y gasóleo, utilizando los datos suministrados por el IES Gredos en su página web.

Equipo 1: Realiza los cálculos de Kwh de electricidad y de litros de gasóleo consumidos y los transforma en kg de CO₂.

Equipo 2: Estudia las especies arbóreas predominantes en la zona y realiza un cálculo de la absorción de CO₂ por cada una de ellas.

Equipo 3: Realiza la portada del trabajo, y uniendo el trabajo de los otros dos equipos calcula el número de árboles necesarios para compensar la huella de Carbono del IES Gredos durante el año 2024.

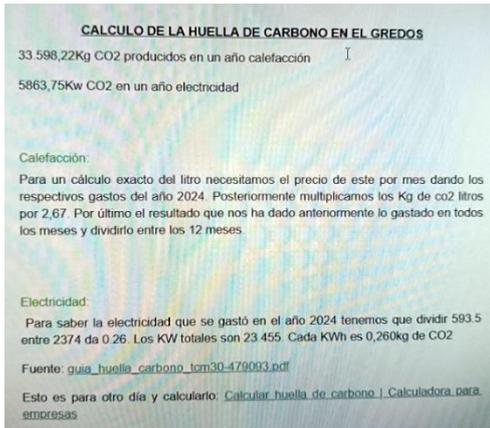
ENTIDAD ORGANIZADORA:

Raúl Blázquez Blázquez (Departamento de Física y Química).

CRONOGRAMA:

Tercer trimestre del curso escolar 2024-25.

EVIDENCIAS:



VIIc. Evidencias de la línea de intervención 3

EDUCACIÓN EMOCIONAL

ACTIVIDAD 1:

Semana de la ciencia - Experimentos entre 2º ESO y 1º Bachillerato.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 2º de ESO, y alumnado con la optativa de Física y Química de 1º de Bachillerato.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Durante la celebración en el centro de la Semana de la Ciencia (del 18 al 22 de noviembre de 2024), se juntó a los grupos de 2º de la ESO con parte de los alumnos de 1º de Bachillerato en la sala multiusos del centro para que realizasen diversos experimentos relacionados con los contenidos de la asignatura, de manera que debían realizar su demostración práctica y explicar a sus compañeros el principio físico-químico o concepto en el que se basaba. Entre los experimentos realizados, se encontraban la demostración de la ley de Lavoisier, o de conservación de la masa, el uso de catalizadores en las reacciones químicas, la elaboración de espectroscopio y su uso para analizar luces, la creación de un electroscopio y experiencias relacionadas con la electricidad estática, preparación de fluidos no-newtonianos fluorescentes, y experimentos sobre convección en fluidos.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Eva María Gallego Sánchez (Departamento de Física y Química).

- Profesorado responsable: Víctor Gómez López (Departamento de Educación Física) y Eva María Gallego Sánchez (Departamento de Física y Química).

CRONOGRAMA:

19/112024.

EVIDENCIAS:

ACTIVIDAD 2:

Semana de la ciencia – Experimentos entre 3º ESO y 4º ESO.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 3º de ESO, y alumnado con la optativa de Física y Química de 4º de ESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Durante la celebración en el centro de la Semana de la Ciencia (del 18 al 22 de noviembre de 2024), se juntó a los grupos de 3º de la ESO con parte de los alumnos de 4º de ESO en la sala multiusos del centro para que realizasen diversos experimentos relacionados con los contenidos de la asignatura, de manera que debían realizar su demostración práctica y explicar a sus compañeros el principio físico-químico o concepto en el que se basaba. Entre los experimentos realizados, se encontraban la demostración de la ley de Lavoisier, o de conservación de la masa, el uso de catalizadores en las reacciones químicas, el ferromagnetismo, las vibraciones usando diapasones de distintas frecuencias, la elaboración de espectroscopio y su uso con lámparas de gases, la creación de un electroscopio y experiencias relacionadas con la electricidad estática, preparación de fluidos no-newtonianos fluorescentes, y la experiencia del fuego que no quema.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Eva María Gallego Sánchez (Departamento de Física y Química).

- Profesorado responsable: Sergio Freile García (Departamento de Física y Química) y Eva María Gallego Sánchez (Departamento de Física y Química).

CRONOGRAMA:

21/11/2024.

EVIDENCIAS:

ACTIVIDAD 3:

Exposición oral de experimentos de alumnos de 4º de ESO de Laboratorio de Ciencias al curso de 3º de ESO.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 3º de ESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los alumnos de la asignatura de Laboratorio de Ciencias realizaron y explicaron experimentos de los hechos en clase a los alumnos de 3º de ESO: cálculo de la gravedad en el aula y cálculo de la constante recuperadora de un muelle.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Raúl Blázquez Blázquez (Departamento de Física y Química).

CRONOGRAMA:

21/11/2024.

EVIDENCIAS:**ACTIVIDAD 4:**

Programa inFORMADOS.

DESTINATARIOS:

4ºA ESO y 4º Diversificación

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Consiste en talleres sobre alfabetización mediática e informacional y pensamiento crítico con los que adquirir las herramientas necesarias que les permitan comprender el mundo en que vivimos, profundizar en los problemas globales del desarrollo, analizar la realidad de manera crítica, contrastar la información, detectar las *Fake news*, formar su personalidad y desmontar los estereotipos predominantes utilizando, para ello, los medios de comunicación y las redes sociales.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Patricia Carrero Montes (Departamento de Orientación).

CRONOGRAMA:

- 07/02/2025 – 3h con 4ºA ESO.
- 21/03/2025 – 3h con 4º Diversificación.

EVIDENCIAS:

**ACTIVIDAD 5:**

Hazte una roca.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 1º ESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Participación en el programa ‘Hazte una Roca’ que pretende ayudar al alumnado a gestionar sus emociones en situaciones ‘extremas’ que se plantean en La Roca, instalación que gestiona la Fundación en Palencia y es propiedad de la Junta de Castilla y León.

Esta actividad brinda la posibilidad de conocerse a sí mismos y también a quienes les rodean, sus compañeros de clase y profesores. “Utilizamos las actividades de tiempo libre como un catalizador con el que sacamos a la superficie sus emociones para trabajarlas como algo natural y que tienen que aprender a gestionar”

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Patricia Carrero Montes (Departamento de Orientación) y Víctor Gómez López (Departamento de Educación Física), con la colaboración de la Fundación Eusebio Sacristán, dentro del Plan de Educación Emocional y Resiliencia ‘Hazte una Roca’.

CRONOGRAMA: Segundo trimestre, mes de marzo.

- 12/03/2025: En tutoría, actividad introductoria:
 - ¿Qué es una emoción? Explicación del concepto y del funcionamiento y proceso físico, psicológico y conductual. ¿Para qué sirven?
 - La resiliencia.
 - Triángulo: pensamiento, emoción, acción.
 - Práctica de mensajes internos alentadores ante situaciones desafiantes. Mural de clase.
- 21/03/2025: Convivencia grupal en Palencia. Jornada “Hazte una Roca”.
- 26/03/2025: Actividad de cierre y reflexión. Desafíos enfrentados, recursos emocionales puestos a disposición. ¿Qué he aprendido de mí?

EVIDENCIAS:

**ACTIVIDAD 6:**

Programa "Emocionante".

DESTINATARIOS:

Alumnado de 1º ESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El mago y profesor Miguel de Lucas ha visitado el I.E.S. Gredos para enseñar al alumnado de 1º ESO educación emocional a través de la magia. Se ha tratado de manera atractiva y cercana la importancia de las emociones en nuestra vida, proponiendo el reto especial de aprender a controlarlas y gestionarlas a través del ilusionismo.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Patricia Carrero Montes (Departamento de Orientación).

CRONOGRAMA:

11/02/2025

EVIDENCIAS:**ACTIVIDAD 7:**

Plan Director III.

DESTINATARIOS:

Alumnado 2º ESO, 3ª ESO, 3º Diversificación, 4ª ESO, 4º Diversificación y 1º Bachillerato.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La Guardia Civil impartió unas charlas de información y sensibilización sobre “Acoso escolar”, “Racismo, xenofobia, intolerancia y delitos de odio. Grupos juveniles”, “Otros tipos de violencia y maltrato en el ámbito familiar y en el ámbito escolar”, “Prevención de delitos sexuales” y “Trata y explotación de seres humanos y modalidades de captación”.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Jefatura de estudios en colaboración de la Guardia Civil de Ávila.

CRONOGRAMA:

- 24/01/2025 – “Acoso escolar” a 2º ESO, 3ª ESO y 3º Diversificación.
- 04/04/2025 - “Racismo, xenofobia, intolerancia y delitos de odio. Grupos juveniles”, “Otros tipos de violencia y maltrato en el ámbito familiar y en el ámbito escolar” a 2º ESO, 3º ESO y 3º Diversificación.
- 09/05/2025 - “Prevención de delitos sexuales” a 4ª ESO y 4º Diversificación y “Trata y explotación de seres humanos y modalidades de captación” a 1º Bachillerato.

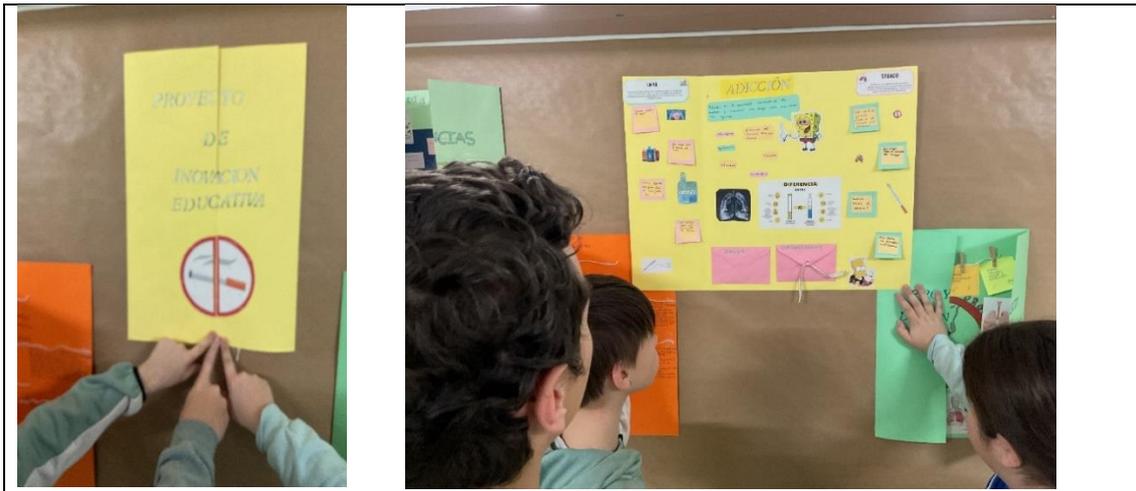
EVIDENCIAS:



VIId. Evidencias de la línea de intervención 4

PREVENCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS

| |
|---|
| ACTIVIDAD 1: Plan Director IV. |
| DESTINATARIOS: Alumnado 4ºA ESO y 4º Diversificación. |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: La Guardia Civil impartió una charla sobre Charla sobre “Prevención del consumo de drogas y alcohol”, ofreciendo información sobre los efectos que se producen y alertando de los peligros de su consumo. |
| ENTIDAD ORGANIZADORA: Jefatura de estudios en colaboración de la Guardia Civil de Ávila. |
| CRONOGRAMA: Primer trimestre del curso académico 2024-25. |
| ACTIVIDAD 2: Aprendemos a decir... ¡No! |
| DESTINATARIOS: Alumnado de 1º de ESO |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Los alumnos y alumnas, organizados en pequeños grupos, realizan una presentación digital en la que abordan diversos aspectos negativos, tanto para el usuario como para su familia, del consumo de diferentes sustancias adictivas. Además, el alumnado elabora, sobre el mismo tema, presentaciones en cartulina, con formato de lapbook, para realizar una exposición en el centro. |
| ENTIDAD ORGANIZADORA: M ^a del Carmen Esteban Gallego (Departamento de Lengua castellana y Literatura). |
| CRONOGRAMA: Primer y segundo trimestres del curso académico 2024-25. |
| EVIDENCIAS: |



VIIe. Evidencias de la línea de intervención 6

USO POSITIVO DE LAS TIC

ACTIVIDAD 1:

Les dangers des réseaux sociaux (Los peligros de las redes sociales)

DESTINATARIOS:

Alumnado de 3ºESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los alumnos trabajarán en grupos para investigar los riesgos asociados al uso de Instagram, TikTok y YouTube. Cada grupo creará un cartel informativo en francés destacando los peligros específicos de su red social asignada y propondrá consejos para un uso responsable.

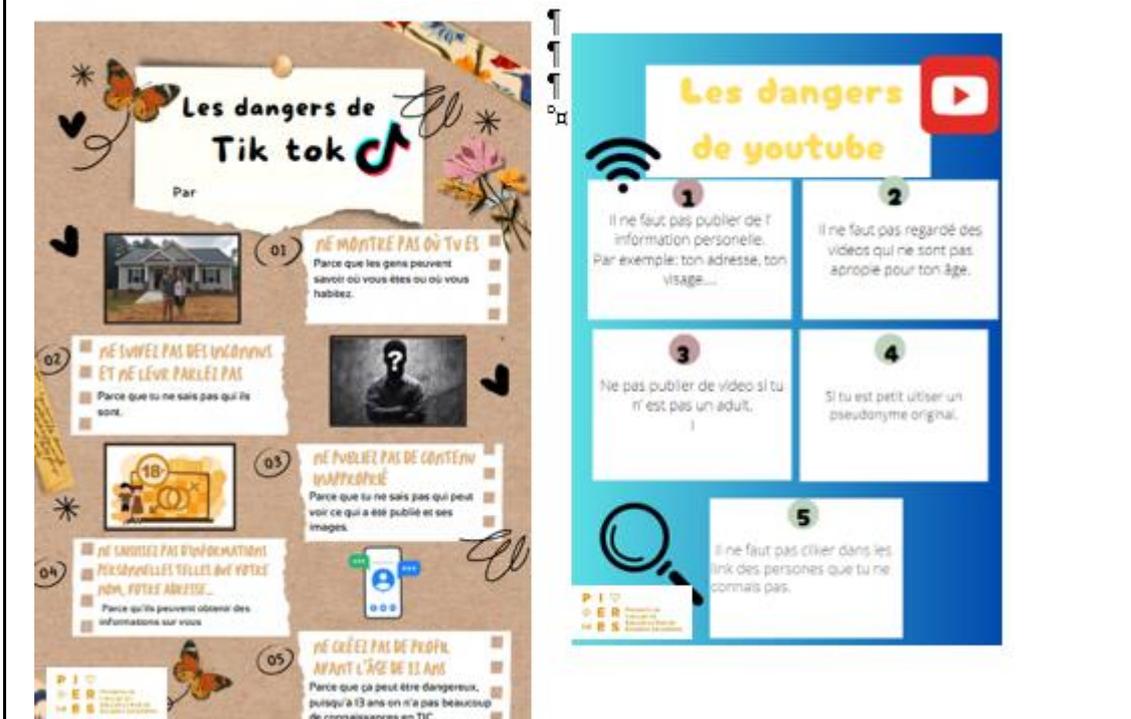
ENTIDAD ORGANIZADORA:

Diana Gatea (Departamento de Francés).

CRONOGRAMA:

Primer trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:



ACTIVIDAD 2:

Ciberliga.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 4º ESO y 4º Diversificación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El alumnado de 4ºA y 4º diversificación ha participado en la VI Edición de la Ciberliga para concursantes pre-amateur llevada a cabo por la Guardia Civil de Ávila. Recibieron una charla sobre los riesgos y delitos en Internet y compitieron en la resolución de ciber-retos en el menor tiempo posible.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Jefatura de estudios en colaboración de la Guardia Civil de Ávila.

CRONOGRAMA:

Primer trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:**ACTIVIDAD 3:**

Plan Director VI.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 1º ESO, 4ºA ESO, 4º Diversificación y 1º Bachillerato.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El alumnado ha recibido una charla sobre los “riesgos en Internet” en la que les explican cómo identificarlos y cómo protegerse y otra charla sobre “Protección de datos personales y garantía de los derechos digitales. Protección de derechos de propiedad intelectual”.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Jefatura de Estudios en colaboración de la Guardia Civil.

CRONOGRAMA:

- 24/01/2025 – Charla “Riesgos en Internet” a 1º ESO.
- 04/04/2025 – Charla sobre “Protección de datos personales y garantía de los derechos digitales. Protección de derechos de propiedad intelectual” a 4ºA ESO, 4º Diversificación y 1º Bachillerato.

ACTIVIDAD 4:

Cartel para la Semana de la Ciencia.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 3ºESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los alumnos de 3ºESO, han realizado el diseño del cartel que se va a utilizar para anunciar la Semana de la ciencia, que se va a celebrar del 18 al 22 de noviembre en el IES Gredos. Se realizó un cartel digital con *Canva* y dos carteles en papel para colocar por el centro.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Ana María Rodríguez Pérez (Departamento de Artes Plásticas).

CRONOGRAMA:

Primer trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:**ACTIVIDAD 5:**

Participación en el concurso CAZABULOS.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 2º de ESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Participación en el concurso “CAZABULOS, que no te la cuelen en TikTok”, organizado por el CSIC y el grupo Big Van Ciencia los viernes a última hora durante los meses de enero y febrero. Para ello se han formado cuatro grupos entre el alumnado de 2º de ESO, tres de ellos con intención de participar en el citado concurso y otro que solo ha usado el material recogido en la web oficial del concurso, para trabajar a lo largo de seis módulos diferentes estrategias y herramientas que faciliten a los alumnos detectar falsas noticias e informaciones, especialmente relacionadas con contenidos científicos, y evitar su difusión como ejemplo de actitud positiva en el uso de las TIC.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Eva María Gallego Sánchez (Departamento de Física y Química).

CRONOGRAMA:

A lo largo de las tutorías del segundo trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:



ACTIVIDAD 6:

¡Buscando el Norte ... o el Sur!

DESTINATARIOS:

Alumnos de 1º ESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Localización de cualquier punto de la superficie terrestre sobre un mapa y con el uso de las TIC a través de *Google Maps*. Posteriormente, lo pondremos en práctica en nuestra localidad donde visitaremos los lugares “in situ” acompañados de una pequeña explicación.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Sergio García Sánchez (Departamento de Geografía e Historia).

CRONOGRAMA:

Segundo trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:

Nombre: _____ IES Gredos
1º ESO
Prof. Sergio García Sánchez

Fecha: _____

¡Buscando el Norte... o el Sur!

Indicaciones: Siguiendo el ejemplo y con ayuda de Google Maps encuentra los lugares históricos misteriosos

| Coordenadas | Nombre del Monumento | País | Época histórica |
|---|----------------------|--------|-----------------|
| 29.977435578400005, 31.132506224781345 | Pirámides de Giza | Egipto | Antiguo Egipto |
| 42.34889190935986, -3.519494788122794 | | | |
| 41.89040185464585, 12.492220167673173 | | | |
| 37.971655337616475, 23.726673680962552 | | | |
| 30.963334808463653, 46.10293530096476 | | | |

Nombre: _____ IES Gredos
1º ESO
Prof. Sergio García Sánchez

Fecha: _____

¡Buscando el Norte... o el Sur!

Indicaciones: Ahora te toca a ti. Busca en Google Maps las coordenadas de los lugares más emblemáticos de tu localidad.

| Coordenadas | Nombre del Monumento | Lugar | Época histórica |
|-------------|----------------------|-------|-----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ACTIVIDAD 7:

Digitalizando la Escuela 4.0.

DESTINATARIOS:

Alumnos 1º ESO A de la asignatura Biología y Geología.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad ha sido dirigida por un mentor tecnológico que ha iniciado a los alumnos en el uso de la plataforma gratuita MakeCode y las placas micro:bit, que ha permitido a los estudiantes aprender programación y robótica de manera interactiva preparando a los alumnos para el futuro tecnológico.

El desarrollo de las sesiones ha sido la siguiente:

Sesión 1. Introducción a la placa micro:bit describiendo las características de la parte frontal, botones, pantalla led, pines GPIO, logo táctil y micrófono, y la parte trasera incluyendo la antena de radio, procesador y sensor de temperatura, brújula, acelerómetro, conector micro USB, LEDs y botón de reinicio, etc.

Sesión 2: Proyecto 1. Insignia de identificación. Introduce la creación del primer algoritmo para micro:bit muestre un texto en la matriz de leds.

Proyecto 2. Corazón palpitante. Introduce el uso de bucles para crear animaciones.

Proyecto 3. Insignia de emoción. Uso de entradas (botón A y botón B) para activar dos salidas diferentes en la pantalla LED.

Sesión 3: Proyecto 4. Contador de pasos. Concepto de variable para poder registrar y compartir el número de pasos registrados por la placa micro:bit.

Proyecto 5. Luz nocturna. Utilizar el sensor luminoso para conseguir que se encienda una luz cuando oscurece.

Proyecto 6. Piedra, papel y tijera. Uso de los números aleatorios y lógica para comparar con los tres objetos posibles del juego.

Sesión 4. Convertir la placa BBC micro-bit en una herramienta para medir la temperatura, la luz y los niveles de sonido como parte de una investigación científica sobre el entorno escolar, más concretamente se ha diseñado para el futuro estudio de la localización del huerto escolar.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Irene Carrero Carrón (Departamento de Ciencias Naturales) en colaboración con el Programa Código escuela 4.0 de la Junta de Castilla y León.

CRONOGRAMA:

4 sesiones durante el segundo trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:

ACTIVIDAD 8:
Ruta cultural por la Antigüedad.

DESTINATARIOS:
Alumnos de 1ºESO.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Elaborar una ruta de fin de semana con el objetivo de visitar y dar a conocer el legado patrimonial romano. No olvides para la planificación nuestro lema “*Mens sana in corpore sano*” y su puesta en práctica.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Sergio García Sánchez (Departamento de Geografía e Historia).

CRONOGRAMA:

Tercer trimestre del curso académico 2024-25.

EVIDENCIAS:**Tercer Trimestre****Ruta Cultural por la Antigüedad**

“Hispania dio para el Imperio a Trajano, a Adriano, a Teodosio”
Pacato, s.IV d.C.

**Objetivo:**

El legado artístico y cultural que hemos recibido de la Antigüedad es muy amplio. Tenéis que seleccionar algunos monumentos, al menos cuatro, de aquel tiempo que os resulten interesantes y elaborar una ruta de fin de semana con el fin de visitarlos y darlos a conocer.

**Punto de partida:**

Trabajaréis en grupos. Informaos sobre el patrimonio de la Antigüedad en España y seleccionad algunos monumentos. Buscad información sobre una ciudad, edificio o cualquier tipo de construcción perteneciente a la civilización romana en su paso por Hispania: acueductos, anfiteatros, arcos de triunfo, circos, faros, murallas, puentes, teatros, templos, termas, ciudades romanas, villas, calzadas, etc. Con ayuda de Google Maps localizadlos.

3. Presentación del resultado:

- Diseñad un mapa que recoja el recorrido y los monumentos de la ruta. Podéis presentarlo en papel o en formato digital.
- Elaborad y mostrad un tríptico o díptico con vuestra ruta. El documento debe contener texto e imágenes y resultar atractivo para que los potenciales viajeros se animen a emprender la ruta.
- Preparad una guía de viaje sencilla, incluid en ella qué se va a ver, qué interés tienen los monumentos que se visitarán, qué información conviene conocer para acceder a ellos, cuáles son sus características, alguna anécdota, etc. Ayudaos de la ficha de análisis de monumento anteriormente realizada.
- Si os parece útil podéis elaborar una audioguía para la visita, descargable en móvil o tablets.

4. Bibliografía: citar los libros, documentos, páginas web, videos, revistas, etc., de donde se ha obtenido la información.